

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 647)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 22.04.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün 2024- 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planında sehven yer verilen derslerin, öğrenciler tarafından seçilmemiş olmasından dolayı müfredattan kaldırılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|---|---|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2022-2026 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek | Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2. | B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | |

- 2- Yükseköğretim Kurumları 2025-YKS (TYT-AYT) Sınavlarının 21-22 Haziran 2025 tarihlerinde yapılacak olması nedeniyle, 16-22 Haziran 2025 tarihleri arasında yapılması planlanan Bütünleme sınavlarının 14-20 Haziran 2025 tarihleri arasında yapılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülmekte olan Mikro Yeterlilik Programları kapsamında verilen derslerin vize sınavlarının, 30 Nisan 2025 Çarşamba günü ders saatleri dışında gerçekleştirilmesine ilişkin teklif kabul edildi..

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|---|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2022-2026 Stratejik Planı | Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2. | B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | |

- 4- Üniversitemiz Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Gümrük İşletme Bölüm derslerinde yapılan ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 5- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları için hazırlanan ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 6- Üniversitemiz Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 7- Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojisi Bölümünün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planı ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 8- Üniversitemiz Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Korumanın 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı öğretim planı ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.

- 9- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Daları lisansüstü programları ders havuzunda Ders Ekleme/Çıkarma, AKTS ve Kredi değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 10- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı/Programlarına yeni ders önerilerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 11- Üniversitemiz Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu Programlarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları için ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 12- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Finans ve Bankacılık, Maliye, İşletme, Sosyal Hizmet ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|---|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2022-2026 Stratejik Planı | Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2. | B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | |

- 13- Üniversitemiz "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge" taslağına ilişkin teklif kabul edildi.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|---|---|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2022-2026 Stratejik Planı | Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak. Hedef 2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek. | Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2. | C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi. C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi A.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | |