

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 692)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 30.12.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı hazırlıkları kapsamında yapılan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne ait ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı hazırlıkları kapsamında İşletme Bölümü öğrencilerine uygulanacak olan 8 (sekiz) yarıyıllık öğretim planına ait ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 3- Üniversitemiz birimlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için vermiş oldukları yatay geçiş kontenjanları ile yatay geçiş başvuru ve değerlendirme takvimine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 4- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Sınıf Eğitimi Doktora Programının kapatılmasına ilişkin teklif kabul edildi..

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 5- Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna yeni üye seçilebilmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak	Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	