

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 687)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 09.12.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde müdür yardımcılığı görevi yürütürken trafik kazasında vefat eden Öğr. Gör. Serkan DOĞAN' ın anısına TÖMER derslerinin yürütüldüğü B113 Numaralı dersliğe adının verilebilmesine ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğretim görevlisi olarak görev yapmaktaki 23.12.2016 tarihinde vefat eden ve uzun yıllar atletizm branşında ülkemizi başarıyla temsil etmiş eski milli atlet Ahmet MELEK'in adının Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Çok Amaçlı Spor Salonuna verilmesine ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge" taslağına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	

- 4- Üniversitemizin 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Alım Takvimleri 6 ncı ve 7 nci yerleştirme başvuruları sonucunda üniversitemize yerleşen ve 10.10.2025 tarihinden sonra kayıt yaptıran öğrencilerden, eğitim-öğretime başlayabilmeleri için istenen belgeleri ve TÖMER sertifikalarını ibraz edenlerin ders kayıtlarının yapılması ve ara sınavlara giremeyenlere sınav hakkı verilmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	

- 5- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 6- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı öğrenci alım takvimine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	

- 7- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Programı ile Antropoloji Programı arasında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla yan dal programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- 8- Üniversitemiz" Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi" taslağına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	

- 9- Erasmus+ kapsamında Üniversitemiz tarafından yapılan Personel Hareketliliği Seçimlerinde kullanılacak olan yeni seçim kriterlerine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak Hedef 1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak	Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	