

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 662)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 24.06.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün 2025- 2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planına seçmeli ders olarak "Hücre Ölüm Mekanizmaları" dersinin eklenmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

- 2- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.
- 4- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 5- Üniversitemiz Tefenni Meslek Yüksekokulu Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Ofis Teknolojileri ve Veri Yönetim Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 40 (kırk) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İli Tefenni İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklif kabul edildi.
- 6- Üniversitemiz Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Dijital Tarım Teknolojileri Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklif kabul edildi.
- 7- Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Akıllı Altyapılar Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 8- Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün Romanya'daki anlaşmalı üniversitelerimizden Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Psikoloji ve Eğitim Bilimleri Fakültesi yürütücülüğünde düzenlenen EMPOWERING FUTURE EDUCATORS THROUGH STEM: THE 2025 INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL FOR PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT başlıklı BIP (Blended Intensive Programme) projesine katılmak için başlattığı çalışma kapsamında 2024 Erasmus EI Kitabında belirlenen sürelerin kısaltılmasına ilişkin teklif kabul edildi.