

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 689)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 16.12.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı Yazılım Mühendisliği Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Özel Eğitim Anabilim Dalı Özel Eğitim Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 4- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Dili Anabilim Dalı Türk Dili Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 5- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Edebiyatı Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 6- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Afet Yönetimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Afet Yönetimi Disiplinlerarası Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 7- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 8- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çiftlik Hayvanlarında Sürü Sağlığı ve Yönetimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı ve Çiftlik Hayvanlarında Sürü Sağlığı ve Yönetimi Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 9- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Gerontoloji Anabilim Dalı Gerontoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi..
- 10- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Veri Bilimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) ve Veri Bilimi Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

- 11- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni açılan Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- 12- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.
- 13- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı öğrenci kontenjanı ve başvuru koşullarına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- 14- Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Akademik Takviminde yer alan ara sınav not girişi için son günün 19 Aralık 2025 tarihine kadar uzatılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
---	---	--