

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 684)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 30.10.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönerge” ye ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	

- 2- Üniversitemiz 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci 7. Yerleştirme Kabul Kayıt Takvimine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 3- Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde yürütülen Meslek Bilgisi Seçmeli (MB) ve Genel Kültür Seçmeli (GK) dersler arasında, öğrenciler tarafından tercih edilmeyen ve düşük kontenjan nedeniyle birleştirilen dersler sonucu boş kalan derslerin kapatılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilirliği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilirliği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
--	--	---

- 4- Üniversitemiz Fen- Edebiyat Fakültesi Tarih Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı arasında çift anadal programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- 5- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde "ArtDesign Journal" isimli sanat, tasarım ve alt disiplinlerine odaklanan uluslararası hakemli bir dergi kurulmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak	Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	

- 6- Üniversitemiz bünyesinde kurulan Tıp Fakültemizin teşkilatlanma aşamasında olması sebebiyle Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturuluncaya kadar akademik ve idari alanlarda iş ve işlemlerinin Üniversitemiz Yönetim Kurulunca yürütülebilmesine ilişkin teklif kabul edildi.