

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 659)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 17.06.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2025-2026 eğitim-öğretim yılı öğretim planlarına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tele-Sağlık Teknikerliği Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.
- 4- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Arka-Yüz Yazılım Geliştirme Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Bucak İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.
- 5- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Bucak İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 5.2. Üniversitemiz mevcut eğitim - öğretim ve sosyal altyapısını artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 6- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde "Dijital Tarım Teknolojileri Programı" açılmasına ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

- 7- "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2025 Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt İşlemleri" ne ilişkin esasların görüşülmesi.
- 8- Üniversitemiz bünyesinde açılacak 2025 Yaz Okulu'nun yürütülmesi için hazırlanan "2025 Yaz Okulu Duyurusu"na ilişkin teklifin görüşülmesi.
- 9- Üniversitemiz bünyesinde açılacak 2025 Yaz Okulu'nun yürütülmesi için hazırlanan "2025 Yaz Okulu Akademik Takvimi"ne ilişkin teklifin görüşülmesi.
- 10- Üniversitemiz bünyesinde açılacak 2025 Yaz Okulu'nun yürütülmesi için hazırlanan "2025 Yaz Okulu Uygulama ve Esasları"na ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	