

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 658)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 13.06.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü bünyesinde "Akıllı Altyapılar Programı" açılmasına ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bulut Bilişim Operatörlüğü Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 3- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yapay Zeka Operatörlüğü Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Bucak İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 4- Gölhisar Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 50 (elli) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İli Gölhisar İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 5- Fen-Edebiyat Fakültesi Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Bölümü Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (SAY) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 6- Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda hazırlanmış olan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı çift ana dal kontenjan önerilerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 7- Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda hazırlanmış olan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı yan dal kontenjan önerilerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 8- Üniversitemiz Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, Bucak İşletme Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuarı ve Yabancı Diller Yüksekokullarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planları ve Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Türk Müziği Devlet Konservatuarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	