

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 690)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 17.12.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Spor Yönetimi (Uzaktan Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Aile Çalışmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) Aile Çalışmaları Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı öğrenci kontenjanı, başvuru koşulları ve öğrenci alım takvimine ilişkin teklif kabul edildi.
- 4- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Makine Mühendisliği Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	