

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 669)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 31.07.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Veteriner Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimine ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- 3- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı/Programların 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planı ders değişikliğine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 4- Üniversitemiz Türk Müziği Devlet Konservatuarı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavlarının Uygulama Esaslarına ilişkin teklif kabul edildi.
- 5- Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi Çizgi Film ve Animasyon Programına 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında alınacak öğrencilere uygulanacak olan "Özel Yetenek Sınavı Usul ve Esasları"na ilişkin teklif kabul edildi.

- 6- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği Programlarına 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında alınacak öğrencilere uygulanacak olan "Özel Yetenek Sınavı Uygulama Usul ve Esasları" na ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 7- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çiftlik Hayvanlarında Sürü Sağlığı ve Yönetimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı ve Çiftlik Hayvanlarında Sürü Sağlığı ve Yönetimi Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 8- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Veterinerlik Halk Sağlığı Anabilim Dalı Veterinerlik Halk Sağlığı ve Epidemiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 9- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Veterinerlik Hekimliği Tarihi ve Etik (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Veterinerlik Hekimliği Tarihi ve Etik Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 10- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 11- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 12- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sosyal Hizmet (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Yaşlanma ve Demografik Dönüşüm Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 13- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Edebiyatı Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 14- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Dili Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 15- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Afet Yönetimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Afet Yönetimi Disiplinlerarası Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 16- Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Doktora Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 17- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 18- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Makine Mühendisliği Doktora programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri

	Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef1.4.: öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

- 19- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımı ve kontenjan taleplerinin İşletme, İktisat, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Sağlık Yönetimi, Sosyoloji, Spor Yöneticiliği, Turizm İşletmeciliği, Yönetim ve Bilişim Sistemleri ve Türk Müziği, Anasanat Dalı/Anabilim Dallarında aranacak koşullar ve kontenjanların güncellenmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 20- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Öğretim Planında yer alan ve "zorunlu" ders olarak okutulan "02TDE502-Osmanlı Türkçesi Edebi Metin Çözümlemeleri" dersinin "seçmeli" ders olarak değiştirilmesine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	