

**T.C.**  
**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMI OLUŞTURMA, UYGULAMA ve GELİŞTİRME**  
**YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bu yönergenin amacı, Veteriner Fakültesi Öğretim Programı'nın ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenen standartlarda yürütülmesini sağlamaktır.

**Kapsam**

**Madde 2-** (1) Bu yönerge, Veteriner Fakültesi Öğretim Programı'nın oluşturulmasına, uygulanmasına, yürütülmesine ve geliştirilmesine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** (1) Bu yönerge, aşağıdaki ulusal ve uluslararası mevzuata dayanılarak hazırlanmıştır.

- a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5., 14., 16., 21. ve 44.maddesi,
- b) Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar,
- c) 6343 sayılı Veteriner Hekimliği Mesleğinin İcrasına, Türk Veteriner Hekimleri Birliği İle Odalarının Teşekkül Tarzına Ve Göreceği İşlere Dair Kanun,
- d) 26775 sayılı Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik'in 7.maddesi,
- e) Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesi,
- f) Mesleki yeterliliklerin tanınmasına ilişkin Avrupa Birliğinin 2013/55/EU sayılı yönergesinin 38.maddesi,
- g) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Veteriner Temel Alanı Yeterlilikleri 6.Düzey Lisans Eğitimi,
- h) Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği (VUS) 14.maddesi,
- i) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- j) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 7., 15., 16. ve 17.maddesi,
- k) Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı,
- l) Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) Veteriner Eğitimi Değerlendirme Sistemi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı
- m) Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü (DHSÖ) Veteriner Eğitimi Çekirdek Öğretim Programı Oluşturma Rehberi,
- n) Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini Güvence Altına Almak İçin Mezun Olan Veteriner Hekimlerin Yeterlilikleri (1.Gün Yeterlilikleri) Üzerine Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü'nün (DHSÖ) Önerileri,
- o) Veteriner Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Olarak Tarım ve Orman Bakanlığı ve Avrupa Birliği Tarafından Yayınlanan Mevzuat,

- p) Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (YÖKAK) ve Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi İçin Standartlar Kılavuzu (ENQA-ESG).

## **Tanımlar**

**Madde 4-** (1) Bu yönergede;

- a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni,
  - b) Başkan: Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı'nı,
  - c) Bölüm: Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan bölümleri,
  - d) Dekan: Veteriner Fakültesi Dekanı'nı,
  - e) DHSÖ: Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü'nü,
  - f) DSÖ: Dünya Sağlık Örgütü'nü,
  - g) DUE: Fakülte Dışı Uygulama Eğitimi'ni,
  - h) EAEVE: Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'ni,
  - i) ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Birliği'ni
  - j) ESG: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi İçin Standartlar Kılavuzu'nu,
  - k) Fakülte: Veteriner Fakültesi'ni,
  - l) Fakülte Kurulu: Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,
  - m) FAO: Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü'nü,
  - n) Komisyon: Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu'nu,
  - o) Öğrenci Temsilcisi: Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu tarafından belirlenen öğrenciyi,
  - p) Öğretim Programı: Lisans programında yer alan derslerin/konuların teorik, laboratuvar ve klinik eğitimini içeren eğitim-öğretim planını,
  - r) TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
  - s) Üniversite: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ni,
  - t) VEDEK: Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ni,
  - u) VUS: Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ni,
  - v) YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nu,
- ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Öğretim Programı Standartları, Konu Listesi, Tasarımı, İlk Gün Yeterlilikleri**

#### **Standartlar**

**Madde 5-** (1) Öğretim Programı, mezunların "İlk Gün Yeterliliklerine" ulaşmasını sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.

(2) Öğretim Programı, yetkinlik temelli olmalı ve istenilen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere program için belirlenen hedefleri karşılamalıdır.

(3) Öğretim Programında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, bütünlük bir çerçevede lisans programı ile etkin bir şekilde örtüşmelidir.

(4) Öğrenme çıktıları öğrencilere anlatılmalı, ders sorumlusu öğrenme çıktılarını düzenli olarak izlemeli, gözden geçirmeli ve güncellemelidir.

(5) Fakülte, kendi kendine öğrenme programı oluşturmalı ve öğrencilere elverişli bir akademik ortam sağlamalıdır.

(6) Öğretim Programı en az yedi yılda bir, akademik personel, öğrenci ve paydaşların katılımıyla, düzenli şekilde ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve sürekli iyileştirmeye yönelik olması sağlanmalıdır.

(7) Öğretim Programı, Fakülte Dışı Uygulama Eğitimine (DUE) (örneğin ambulans hizmetleri, gezici klinikler, çiftlik ziyaretleri, gıda güvenliği ve kalitesi açısından mezbaha/endüstriyel işletmelerdeki uygulamalı eğitim gibi mesleki eğitimler) imkân verecek şekilde

düzenlenmelidir. Veteriner hekimlik derecesi İlk Gün Yeterliliklerinin sağlanması ile gerçekleşebilecek bir meslek olması nedeni ile öğrencinin mesleki bilgisi DUE ile artırılarak akademik eğitimi tamamlanmalı ve güçlendirilmelidir.

(8) Öğretim Programında yer alan derslerin en fazla %40'ı uzaktan öğretime imkân verecek şekilde düzenlenmelidir.

(9) Öğretim Programı, YÖKAK ve ENQA tarafından eğitim-öğretim için belirlenen kalite güvence standartlarını karşılamalıdır.

### **Konu Listesi**

**Madde 6-** (1) Öğretim Programı, “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik, mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin Avrupa Birliğinin 2005/36/EC yönergesi, VEDEK ve EAEVE” tarafından belirtilen konuları içermelidir.

(2) Veteriner Hekimlik yetkinliği sağlayan konuların listesi;

#### **A. Temel Konular**

- ) Medikal fizik
- ) Kimya (inorganik ve organik bölümler)
- ) Hayvan biyolojisi, zooloji ve hücre biyolojisi
- ) Yem bitkileri biyolojisi ve zehirli bitkiler
- ) Biyomedikal istatistik

#### **B. Özel Veteriner Hekimliği Konuları**

##### **a. Temel Bilimler**

- ) Anatomi, histoloji ve embriyoloji
- ) Fizyoloji
- ) Biyokimya
- ) Genel ve moleküler genetik
- ) Farmakoloji, farmakognozi ve farmakoterapi
- ) Patoloji
- ) Toksikoloji
- ) Parazitoloji
- ) Mikrobiyoloji
- ) Viroloji
- ) İmmunoloji
- ) Epidemiyoloji
- ) Bilgi okuryazarlığı ve veri yönetimi
- ) Mesleki iletişim
- ) Mesleki etik
- ) Hayvan davranışları (Etoloji)
- ) Hayvan refahı
- ) Hayvan besleme
- ) Veteriner Hekimliği Tarihi ve Veteriner Hekimliği Mevzuatı

##### **b. Klinik Bilimler:**

- ) Doğum, üreme ve üreme problemleri
- ) Tanısal patoloji
- ) Dahiliye (iç hastalıkları)
- ) Cerrahi
- ) Anesteziyoloji
- ) Evcil hayvan türlerinde pratik klinik eğitimi
- ) Koruyucu hekimlik
- ) Tanısal görüntüleme

- ) Tüm evcil hayvan türlerinde tedavi
- ) Tüm evcil hayvan türlerinde anamnez alma
- ) Resmi veteriner hekimliği hizmetleri, veteriner hekimliği mevzuatı, adli tıp ve ilaç sertifikasyonu

***c. Hayvansal Üretim:***

- ) Islah, hayvan yetiştiriciliği ve ekonomiyi içeren hayvansal üretim
- ) Sürü sağlığı yönetimi

***d. Gıda Güvenliği ve Kalitesi, Veteriner Halk Sağlığı ve Tek Sağlık Kavramı:***

- ) Gıda, yem ve hayvansal ürünlerin kontrolü
- ) Gıda hijyeni ve gıda mikrobiyolojisi
- ) Zoonozlar
- ) Gıda teknolojisi ve analitik kimya

(3) Teorik ve uygulamalı eğitimin çeşitli ders grupları arasında içeriklendirilmesi ve dağıtımı, veteriner hekimlerin tüm sorumluluklarını yerine getirebilecek bilgi ve tecrübe kazanabilecekleri şekilde dengelenmeli ve koordine edilmelidir.

**Tasarımı**

**Madde 7-** (1) Veteriner Hekimlik Eğitiminde yer alan konu listesinin yarıyıl bazına göre dağılımı, DHSÖ Veteriner Hekimlik Eğitimi Çekirdek Öğretim Programı Oluşturma Rehberi esas alınarak oluşturulmalıdır. İlgili Tablolar aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 1.** DHSÖ'nün Veteriner Hekimlik Eğitimi Çekirdek Öğretim Programı Modeli Erken Dönemlerde Okutulması Önerilen Konular.

Dersin Adı	Fakülte Öğretim Programındaki Sırası	Ele Alınacak İlk Gün Yeterlilikleri			Açıklama
		Genel	Özel	İleri	
Biyokimya	Erken	✓			Biyokimya, kimya ile biyoloji dünyası arasındaki bağlantıyı sağlar. Ders içeriği, öğrencilere temel biyolojik moleküller (örneğin proteinler, lipitler, karbonhidratlar, DNA, RNA) ile ve metabolik ve düzenleyici mekanizmaların yapısı ve işlevi hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Hayvan türleri arasındaki farklılıklar karşılaştırmalı olarak vurgulanmalıdır.
Genetik	Erken	✓			Genetik; kalıtımla, özellikle de kalıtsal geçiş mekanizmalarını ve organizmalar arasında kalıtsal özelliklerdeki varyasyonunu ele alan biyolojinin bir bilim dalıdır. Ders içeriği, öğrencilere hayvan türlerinde genlerin ve kromozomların moleküler yapısı, genlerin bir popülasyondaki nesiller boyunca hareket etme şekli, genetik anomaliler, genetik testler gibi genel ve moleküler genetik ile ilgili temel kavramları anlama ve kullanma becerisi sağlamalıdır.
Anatomi	Erken	✓			Anatomi, evcil hayvanların yapılarını histoloji ve embriyoloji ile birlikte inceler. Ders içeriği, hayvan türlerinde makro ve mikro düzeyde, başlıca sistemler ile ilgili canlıların gelişimi, yapısı ve işlevi hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Ayrıca ders içeriği, canlıların karşılaştırmalı anatomik özellikleri vurgulanarak, diseksiyon yöntemleri ve mikroskop kullanımı gibi laboratuvar uygulamaları ile zenginleştirilmelidir.
Fizyoloji	Erken	✓			Fizyoloji, canlı bir yapıda biyomoleküllerin, hücrelerin, organların, sistemlerin, normal kimyasal ve fiziksel işlevlerini nasıl yerine getirdiklerini konu alan bir bilimdir. Ders içeriği, öğrencilere hayvan türlerinde ana sistemlere odaklanan temel fizyolojik prensipler ve teknikler (laboratuvar) hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Karşılaştırmalı fizyolojik özellikler vurgulanmalıdır. Ele alınması gereken ana konular, yapının fonksiyon, adaptasyon, homeostaz ve geribildirim (feedback) mekanizmaları arasındaki ilişkiyi içermelidir.

İmmünoloji	Erken	✓			İmmunoloji; bağışıklık sisteminin yapısı ve işlevini, doğuştan gelen ve edinilmiş bağışıklığı, organizmanın kendinden olan veya olmayanı ayırt etme mekanizmalarını ve aşılamanın temellerini (yani, aşı geliştirme ve aşılama teorisi ve uygulaması) inceleyen bir bilimdir. Ders içeriği, öğrencilere temel immunolojik kavramlar ve mekanizmalar hakkında geniş bir bilgi ve bulaşıcı hastalıkların kontrolü ve önlenmesi, immunoterapi uygulaması, immunolojik teşhis yöntemlerinin kullanımı ve yorumlanması gibi temel uygulama becerisi kazandırmalıdır.
Biyomatematik (Biyoistatistik)	Erken	✓	Epidemiyoloji		Biyomatematik, matematiğin biyoloji alanına uygulanmasıdır ve biyomedikal istatistik, bilgi edinimi ve ortak matematiksel ve istatistiksel yazılımların kullanımını içerir. Ders içeriği, öğrencilere biyoistatistik, çalışma tasarımı, deneysel ve anket verilerinin toplanması, planlanması/uygulanması, verilerin yönetimi ve analizi ve yayınlanan bilgilerin eleştirel değerlendirilmesi dâhil olmak üzere biyomatematiğin temel prensipleri hakkında geniş bir anlayış sağlamalıdır.
Hayvan Refahı ve Hayvan Davranışları	Erken-Orta	✓	Hayvan Refahı		Hayvan refahı, bir hayvanın fiziksel ve duygusal bakımdan iyi olması durumudur. Bir hayvan (bilimsel kanıtlarla belirtildiği gibi) sağlıklı, rahat, iyi beslenmiş, güvenli, doğuştan gelen davranışları ifade edebiliyorsa ve ağrı, korku ve sıkıntı gibi istenmeyen durumların etkisi altında değilse iyi bir refah seviyesine sahiptir. Uygun barınma, yönetim, beslenme, hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, iyi bakım, insani yaklaşım ve gerektiğinde insancıl ötenazi dâhil olmak üzere hayvan refahının tüm yönlerini dikkate alır. Etoloji (hayvan davranışları), doğal bir ortamda hayvan davranışlarının araştırılmasıdır. Ders içeriği, öğrencilere hayvan türlerinin temel refah ve davranış ilkeleri ile karşılaştığı sorunlar hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Ayrıca, dersin içeriği, hayvan türlerinin refahını ilgilendiren ulusal ve uluslararası düzenlemeler hakkında temel bilgileri kapsamalıdır.

**Tablo 2.** OIE'nin Veteriner Hekimlik Eğitimi Çekirdek Öğretim Programı Modeli Orta Dönemlerde Okutulması Önerilen Konular.

Dersin Adı	Fakülte Öğretim Programındaki Sırası	Ele Alınacak İlk Gün Yeterlilikleri			Açıklama
		Genel	Özel	İleri	
Parazitoloji	Orta	✓	Zoonozlar		Veteriner parazitolojisi, veteriner hekimlik açısından önem taşıyan endo- ve ektoparazitlerin morfolojisi ve biyolojisi ile ilgili bir bilimdir. Ders içeriği, hayvan parazitlerinin yaşam döngüsü ve patogenezi; konak/parazit ilişkilerinin immunolojik ve patofizyolojik yönlerini; zoonotik parazit enfeksiyonların/ enfestasyonların önemini; ve teşhis, tedavi ve kontrolünü; tanı yöntemleri ve önemli yaşam döngüsü aşamalarının belirlenmesine yönelik laboratuvar çalışmalarını kapsamalıdır. Ayrıca halk sağlığını da etkileyen parazit hastalıklar üzerine de odaklanılmalıdır.
Farmakoloji/ Toksikoloji	Orta	✓	Veteriner Ürünleri		Veteriner farmakoloji, hayvan sağlığında kullanılan ilaçların bileşimleri, kullanımları, etkileri de dâhil olmak üzere ilaçların uygulanması yoluyla hastalığın tedavisini (farmakoterapi) kapsayan bir bilimdir. Toksikoloji, zehirli bitkiler de dâhil olmak üzere zehirlerin doğası, etkileri, tespiti ve zehirlenmenin tedavisi üzerine çalışan bilimdir. Ders içeriği, doz yanıtı dâhil olmak üzere ilaç etkilerinin genel prensipleri; kimyasal özelliklerin farmakokinetiğe katkısı; ilaçlara tepki olarak tür farklılıkları; ilaçlara olumsuz tepkiler; ilaç direnci mekanizmaları; önemli ilaç sınıflarının alt tipleri arasında farmakodinamik ve farmakokinetiğin karşılaştırılması; ilaçların uygun şekilde depolanması, dağıtılması ve imha edilmesi için ilkeler ve yasal gereklilikler (örn. reçete yazımını düzenleyen yönetmelikler, insan gıda zincirine giren hayvanlar/ hayvansal ürünler için ilaç atılma süreleri); terapötik karar verme ilkeleri (örneğin, uygun ilaçların seçimi, ilaç tedavisinin risklerini ve faydalarını değerlendirme, tedavinin seyrini izleme); zehirli bitkiler dâhil toksik ajanların tanımlanması ve etki mekanizmaları; toksikozların teşhisi, tedavisi ve önlenmesi ve toksisite testi prensiplerini kapsar.

Patoloji	Orta	✓	<p>-Zoonozlar</p> <p>-Sınır Ötesi Hastalıklar</p> <p>-Epidemiyoloji</p> <p>-Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Hastalıklar</p>		<p>Patoloji, hastalığın doğası ve nedenleri, süreçleri, gelişimi ve sonuçları üzerine çalışan bilimdir. Klinik, tanısal ve anatomik patolojiyi içerir. Ders içeriği, yaralanmaya karşı oluşan hücresel reaksiyon mekanizmalarını, yangı, dolaşım bozuklukları ve neoplazi dâhil olmak üzere genel patolojik prensipleri; makroskopik ve mikroskopik düzeyde spesifik lezyonların ve sistem hastalıklarının patogenezi; hastalıkların teşhisini ve bulgularının yorumlanması; anormal klinik laboratuvar bulgularının spesifik organ işlev bozuklukları ile ilişkisini; laboratuvar testlerinin tanısal ve prognostik değerini; doğru örnek toplama tekniklerini ve hematoloji, klinik kimya, idrar tahlili ve sitoloji için sonuçların yorumlanmasını; doku örneklerinin makroskopik ve histolojik düzeyde yorumlanmasını içeren nekropsî tekniklerini; uygun laboratuvar veya diğer pratik çalışmaları ile içerecek şekilde olmalıdır. Özellikle ülkedeki hayvan türlerini etkileyen önemli hastalıkların patogenezi odaklanılmalıdır.</p>
Bulaşıcı Hastalıklar	Orta		<p>-Zoonozlar</p> <p>-Epidemiyoloji</p> <p>-Sınır Ötesi Hayvan Hastalıkları</p> <p>-Hastalık Önleme ve Kontrol Programları</p> <p>-Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Hastalıklar</p>	Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi	<p>Ders, Yabancı Hayvan Hastalıkları, Hayvanların Ortaya Çıkan ve Yeniden Ortaya Çıkan Hastalıkları veya Bulaşıcı Hastalıklar gibi diğer isimlerle de ifade edilebilir. İçerik ayrıca mikrobiyoloji ve immunoloji gibi diğer derslerde de öğretilir. Ne olursa olsun, ders içeriği veteriner öğrenciye spesifik bulaşıcı hastalıklar hakkında kapsamlı bilgi (yani patogenezi, tanı, duyarlı türler, ekonomik ve halk sağlığı etkisi, önleme ve kontrol yöntemleri ve programları) sağlamalıdır. Dersin odak noktası, DHSÖ listesindeki hastalıklar, ciddi olarak halk sağlığını etkileyen zoonoz hastalıklar ve ülkedeki hayvan türlerini etkileyen veya etkileyebilecek diğer önemli hastalıklar olmalıdır.</p>



Mikrobiyoloji- Viroloji	Orta	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sınır Ötesi Hayvan Hastalıkları</li> <li>-Zoonozlar</li> <li>-Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Hastalıklar</li> <li>-Hastalık Önleme ve Kontrol Programları</li> <li>-Gıda Hijyeni</li> <li>-Veteriner Ürünleri</li> </ul>	Gıda Hijyeni	<p>Mikrobiyoloji, mikroorganizmaların (yani bakteriler, mantarlar, virüsler, prionlar) ve bunların diğer canlı organizmalar üzerindeki etkilerini inceler. Ders içeriği uygun laboratuvar veya diğer uygulamalı deneyimlerle artırılmalı ve öğrencilere her tipte önemli ajanlarla enfeksiyonun epidemiyolojisi ve patogenezi hakkında bilgi; hayvan bağışıklığının gelişimi veya enfeksiyona direnç; aşılama dâhil önleme ve kontrol programları; enfeksiyonun klinik bulgular ve tanısı; antimikrobiyallerin akılcı kullanımı ve patojen tarafından oluşturulan antimikrobiyal direnç dâhil olmak üzere tedavi seçenekleri; laboratuvar ve klinik testlerin prognostik ve tanısal önemi dâhil temel mikrobiyolojik prensipler (ör. bakteri, mantar, virüs, fiziksel ve kimyasal özellikleri, prionlar; çoğaltma ve iletim süreçleri; sınıflandırma şemaları; izolasyon ve tanımlama) öğretilmelidir. Genel temel prensipler, hayvan ve halk sağlığını etkileyen patojenler, ihbarı mecburi hastalıklar ve ülke için önemli olan diğer hastalık ajanları üzerine daha fazla odaklanılmalıdır.</p>
Epidemiyoloji	Orta		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Epidemiyoloji</li> <li>-Hastalık Önleme ve Kontrol Programları</li> <li>-Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik</li> <li>-Yeni ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi</li> <li>-Gıda Hijyeni</li> <li>-Risk Analizi</li> </ul>	<p>Epidemiyoloji, popülasyonlardaki hastalık veya sağlıkla ilgili diğer olayların nedenlerini, dağılımını ve kontrollünü inceleyen bilimdir. Ders içeriği, öğrencilere tanımlayıcı / analitik epidemiyoloji ve risk analizi prensipleri ve hastalık salgını araştırmaları yapmak ve hastalık önleme programları geliştirmek için kullanılan temel bilgiler ve kullanılan teknikler dahil olmak üzere epidemiyolojinin temel prensipleri hakkında geniş bir bilgi vermelidir.</p> <p>Daha ileri düzeyde, epidemiyolojik çalışmaların tasarımı, salgın araştırması, epidemiyolojik veri toplama, toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi, epidemiyolojik yazılım kullanımı ve yayınlanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesini içerir</p>

			Yeniden Önem Kazanan Hastalıklar		
Kırsal Ekonomi, İşletme Yönetimi ve Hayvan Üretimi	Orta-Geç	✓		Yönetim ve İdare	Bu alanlardaki ders içerikleri, öğrencilere ülkeye özgü (örn. tarım ve tarım dışı endüstriler; ekonomik büyüme, gelişme ve değişim; üretim birimlerinin büyüklüğü ve mekânsal dağılımı ve bölgeler arası ticaret; arazi kullanımı, göç ve nüfusun azaltılması; finans ve hükümet politikaları) temel kırsal ekonomi hakkında genel bir bilgi ve hayvan ve hayvansal ürünlerin ticareti ile ilgili uluslararası ekonomi bilgisi; işletme yönetim becerileri (örn. işletme finansmanı, pazarlama, veteriner hekimlik uygulamalarında ekip çalışması, iletişim ve profesyonellik) ile temel hayvancılık üretim ilkeleri (besleme, üreme, barınma ve pazarlama) öğretilmeli ve ülke için önemli hayvancılık türlerine özel önem verilmelidir.
Klinik ve Tanı Bilimleri	Orta-Geç		Veteriner Ürünleri		Anesteziyoloji, Radyoloji, İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji ile Dölerme ve Suni Tohumlama bilim alanı kapsamındaki konuları içerir. Bu alandaki derslerin içeriği, hem uygulamalı klinik becerilerin ve hem de klinik akıl yürütmenin öğretilmesine yönelik olmalıdır. Ders içeriği, öğrencinin uygun bir fiziksel muayeneyi tamamlama konusunda rahat ve yetkin (en azından giriş seviyesinde) olabilmesi için klinik vakalara katılmasını (hasta sahibi ve hastalar) ve öğrencinin hasta sahibinden tam bir anamnez almasını; ayırıcı teşhis ve tedavi planları geliştirmek için klinik muhakemenin kullanılması; hasta sahipleri, meslektaşları ve destek personeli ile hem sözlü hem de yazılı olarak etkin iletişim kurmasını sağlayacak şekilde oluşturulmalıdır. Öğrenciler bu becerileri birden fazla hayvan türüne uygulayabilmelidirler.
Ulusal ve Uluslararası Veteriner Hekimliği Mevzuatı	Orta-Geç		-Hastalık Önleme ve Kontrol Programları	-Veteriner Hekimliği Hizmetleri Organizasyonu	Derse, Kamu Politikası, Veteriner Hekimliği Politikası; Devlet Politikası gibi başka isimler de verilebilir. Ders içeriği öğrenciye mevzuat ve düzenlemeler ile ulusal ve uluslararası düzeyde kamu politikasının oluşturulması ve uygulanmasına genel bir bakış sunmalıdır. Veteriner hekimliğinde, hayvan ve

			-Gıda Hijyeni Veteriner Ürünleri -Hayvan Refahı  -Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik  -Genel Sertifikasyon Prosedürleri	-Muayene ve Sertifikasyon Prosedürü  -Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi  -Gıda Hijyeni  -Uluslararası Ticaret Çerçevesi	insan sağlığı ile ilgili sağlık denetimleri ve sertifikalandırma, gıda güvenliği, hayvan hastalıkları kontrolü, hayvan refahı ve hayvan ve hayvansal ürün ticareti gibi ilgili kamu mevzuatına değinilmelidir. Özellikle ulusal ve uluslararası (örn. DHSÖ, Codex Alimentarius Komisyonu) mevzuata ve organizasyon yapılarına odaklanılmalıdır.
--	--	--	---	---	---

**Tablo 3.** DHSÖ'nün Veteriner Hekimlik Eğitimi Çekirdek Öğretim Programı Modeli Geç Dönemlerde Okutulması Önerilen Konular.

Dersin Adı	Fakülte Öğretim Programındaki Sırası	Ele Alınacak İlk Gün Yeterlilikleri			Açıklama
		Genel	Özel	İleri	
Sürü Sağlığı Yönetimi, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Geç		-Veteriner Ürünleri  -Hayvan Refahı  -Epidemiyoloji  -Zoonozlar  -Hastalık Önleme ve Kontrol Programları	-Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi  -Muayene ve Belgelendirme Prosedürleri  -Gıda Hijyeni  -Risk Analizi Uygulaması	Ders içeriği, öğrencilere sürü sağlığı yönetimi ve hayvanların ve sucul hayvan türlerinin beslenme ihtiyaçları, yem bitkileri ve teknolojileri ile ilgili genel prensipler hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Ele alınacak konular arasında biyogüvenlik önlemlerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi, hayvan hijyeninin korunması, tıbbi kayıtların devamlılığının sağlanması, veteriner ürünlerinin dikkatli kullanımı, koruyucu hekimlik prensipleri, hayvan refahı ve etolojisi ilkelerinin uygulanması ve hastalık insidansına ve üretim yetersizliğine katkıda bulunan risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve azaltılması olmalıdır. Ülkede önemli hayvan türlerine odaklanarak çiftlik hayvanları ve sucul hayvan türleri ele alınmalıdır.

			-Gıda Hijyeni		
Halk Sağlığı	Geç		-Zoonoz Hastalıkların Önlenmesi ve Kontrolü  -Gıda Hijyeni -Veteriner Ürünleri	-Veteriner Hekimliği Hizmetlerinin Organizasyonu  -Muayene ve Belgelendirme Prosedürleri  -Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi  -Gıda Hijyeni	Veteriner Halk Sağlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından 'veteriner hekimliği biliminin anlaşılması ve uygulanması yoluyla insanların fiziksel, zihinsel ve sosyal refahına yönelik tüm katkıların toplamı' olarak tanımlanmıştır. Ders içeriği, öğrencilere çevre sağlığı ve güvenliği, gıda denetimi ve güvenliği ve biyolojik atık yönetimini içerecek şekilde halk sağlığı içindeki temel prensipler ve programlar hakkında geniş bir bilgi sağlamalıdır. Öğrenciler, 'insanlar, evcil hayvanlar, yaban hayatı, bitkiler ve çevre için en uygun sağlık koşullarını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde çalışan ilgili disiplinleri ve kurumlarıyla birlikte, birden fazla sağlık bilimi mesleğinin işbirlikçi çabası olarak tanımlanan Tek Sağlık kavramını anlamalı ve takdir etmelidirler. Ulusal ve uluslararası mesleki toplulukların (örneğin DHSÖ, Codex Alimentarius, DSÖ, FAO) özel öneme sahip programlarına odaklanılmalıdır.
Gıda Güvenliği/ Hijyeni	Geç		-Zoonozlar Hastalık Önleme ve Kontrol Programları  -Gıda Hijyeni -Veteriner Ürünleri  -Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik  -Genel Sertifikasyon Prosedürleri	-Muayene ve Belgelendirme Prosedürleri  -Gıda Hijyeni  -Uluslararası Ticaret Çerçevesi	Ders içeriği, hayvansal gıda işleme endüstrilerini ve gıda tüketicilerini (örn. İzlenebilirlik ve ante-ve post-mortem inceleme ve sertifikalandırma) etkileyen yasa ve yönetmeliklerin geliştirilmesi ve uygulanması; mikrobiyolojik ve fiziksel gıda kaynaklı tehlikeleri tanımlama, test etme, önleme ve kontrol etmeyi içerecek şekilde gıda güvenliğinin temel ilkeleri hakkında genel bir bilgi sağlamalıdır. Ulusal ve uluslararası ticareti etkileyen uygulamalar üzerine de odaklanılmalıdır.

Mesleki Hukuk ve Etik	Geç		-Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik  -Genel Sertifikasyon Prosedürleri		Ders içeriği, öğrencilere mesleki davranış kuralları ve etiği ile veteriner hekimliği uygulamasını düzenleyen ulusal yasalar ve yönetmelikler hakkında geniş bir bilgi sağlamalı ve etik bilinci kazandırmalıdır.
İletişim	Öğretim Programı Boyunca	✓	İletişim Becerileri	Yönetim ve İdare	Veteriner Fakültesi öğrencilerinin sanat ve beşeri bilimler için iyi bir alt yapıya sahip olduğu ve öğrencilerin fakülteye kayıt yaptırmadan önce önemli iletişim becerilerine sahip oldukları varsayılmaktadır. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri Ulusal Veterinerlik Hizmetleri'nin sunulması için gereklidir ve veterinerlik öğretim programı boyunca uygulanmalı, değerlendirilmeli ve geliştirilmelidir. Sadece yazma ya da konuşma becerilerine odaklanan ayrı bir dizi dersin öğretim programına dâhil edilmesi gerekmez. Bunun yerine, derslerde uygun iletişim becerileri öğretilmelidir (örn. Klinik ve tanısal beceri derslerinde tıbbi kayıt yazma ve hasta sahipleri ile iletişim; epidemiyoloji, immunoloji ve mikrobiyolojide eleştirel okuma ve düşünme). Ders içeriği, öğrencilerin ana dilinde metin oluşturma/yazma, topluluk önünde konuşma, eleştirel okuma ve eleştirel düşünme konularında yetkin olmalarını sağlamalıdır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki alanda Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca gibi yabancı dil becerilerine temel düzeyde sahip olmaları tavsiye edilmektedir.

## İlk Gün Yeterlilikleri

**Madde 8-** (1) İlk Gün Yeterlilikleri, gerekli olan minimum standartları ve Pratisyen, Hijyenist, Bilim İnsanı, Kamu Veteriner Hekimi, Hayvan Refahı Görevlisi, Yetkilendirilmiş Veteriner Hekim gibi çeşitli veteriner hekimlik rolleri için başlangıç noktalarını ifade eder.

(2) İlk Gün Yeterlilikleri, Veteriner Lisans Programı öğrenme çıktıları olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bilgi paketinde yer almalıdır.

(3) İlk Gün Yeterlilikleri aşağıda listelenmiştir;

1. Veteriner hekim bakımı altındaki hayvanlarla ilgili olarak çevre, hasta, kanunlar ve toplumla ilgili etik ve yasal sorumluluklarını kavrar.
2. Veteriner işletme ekonomisi ve çalışma hakları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
3. Veteriner hekimlik uygulamalarında sağlık ve güvenliği teşvik eder, izler ve sürdürür; kalite güvence sistemlerini tanır; risk yönetimi ilkelerini uygulamalarına uygular.
4. Gizlilik ve mahremiyet ilkelerine uygun bir şekilde anlaşılabilir bir dil kullanarak hayvan sahipleri, halk, meslektaşlar ve sorumlu yetkililerle etkili bir iletişim kurar.
5. Gerekli olduğunda meslektaşlarını tatmin edecek ve halk tarafından da anlaşılabilir bir biçimde doğru klinik ve hasta kayıtları ile vaka raporları hazırlar.
6. Hizmet sunmak için çok disiplinli bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışır.
7. Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal ortamı anlar.
8. Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilir ve değerlendirebilir.
9. Klinik yönetimi prensiplerini anlar ve uygular, kanıta dayalı tıp ile hareket eder.
10. Hayvan sağlığını ve refahını, hayvan bakım kalitesini ve veteriner halk sağlığını geliştirmede veteriner hekimlik ve Tek Sağlık kavramı ile birlikte hareket etmek için mesleki yeteneklerini kullanır.
11. Eksik bilgileri giderme, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama becerisi gösterir.
12. Kişisel ve mesleki sınırları tanır ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve desteği nasıl talep edeceğini bilir.
13. Yaşam boyu öğrenme yeteneğini gösterir, öğrenme ve mesleki gelişimi taahhüt eder. Bu, mesleki deneyimlerin kaydedilmesi ve yansıtılmasını ile performans ve yetkinliğin artırılması için önlemler almayı içerir.
14. Performansı artırmak için öz denetim ve emsal meslektaş grubu inceleme süreçlerine katılır.
15. Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevresinin doğru ve alakadar bir geçmişini edinir.
16. Hayvan hastalarını güvenli bir şekilde zaptırapta alır hayvanın türüne bağlı olarak diğer kişilere veteriner hekimin bu teknikleri uygulamasına yardımcı olmaları konusunda talimat verir.
17. Tam bir klinik muayene yapar ve klinik karar verme becerisi gösterir.
18. Kendi bakımı altındaki hayvanların yararına tedavi uygulamak için mevcut kaynakları kullanarak uygun tedavi planlarını geliştirir.
19. Acil bir duruma müdahale eder ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım yapar.
20. Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahını ve beslenme durumunu değerlendirir ve hasta sahibine hayvancılık ve beslenme ilkeleri hakkında bilgi verir.

21. Numuneleri toplar, saklar ve taşır, uygun teşhis testlerini seçer, test sonuçlarının sınırlamalarını bilir, yorumlar ve anlar.
22. Açık bir şekilde iletişim kurarak ve uygun bir anamnez sağlamak da dahil olmak üzere sevk ettiği yer ve analiz laboratuvarı ile işbirliği yapar.
23. Görüntüleme ve diğer tanılama tekniklerinin tanı koymada katkısını anlar. Duruma göre Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanarak iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ve mevcut düzenlemelere uygun bir şekilde gerekli muayeneyi yapar.
24. Olası bildirilebilir, ihbar edilebilir hastalıklar ve zoonotik hastalıkların belirtileri yanı sıra hayvanın kötüye kullanımı tanır ve ilgili makamlara bildirimde bulunmak da dahil olmak üzere uygun önlemleri alır.
25. Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişir.
26. Mevzuat ve en son kılavuz ilkelere uygun olarak ilaçları doğru ve sorumlu bir şekilde reçete eder ve hazırlar.
27. Şüpheli yan etki reaksiyonlarını rapor eder, bildirir.
28. Biyogüvenlik ilkelerini doğru olarak uygular.
29. Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirir
30. Sedasyon ile genel ve bölgesel anestezi işlemlerini güvenle yapar; kimyasal zaptırapıt yöntemlerini uygular.
31. Ağrıyı değerlendirir ve tedavi eder.
32. Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilir, uygun bir yöntem ile hayvana saygı göstererek uygular, sahiplerinin ve diğerlerinin duygularına duyarlılık gösterir, güvenliklerine dikkat ederek karkasın atılmasını önerir.
33. Sistematik bir şekilde post mortem muayene yapar, bulguları kayıt eder. Örnekleri alır, saklar ve uygun yerlere gönderir
34. Refah yönlerine dikkat etmek de dahil olmak üzere gıda zinciri için kullanılan hayvanların kesim öncesi muayenesini yaparak hayvansal menşeli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen ve gıda zinciri için uygun olmayan hayvanları dışlamak için gerekli koşulları doğru bir şekilde tanımlar
35. Gıda üreten hayvanların ölüm sonrası muayenesini ve ilgili gıda teknolojisi alanında muayene de dahil olmak üzere gıda ve yem muayenesini yapar.
36. Türlerle uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun olarak tavsiyelerde bulunur ve uygular.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Öğretim Planı Hazırlama, Denetleme ve Yürütme

#### Öğretim Planı Hazırlama

**Madde 9-** (1) Öğretim Programı, ulusal ve uluslararası akreditasyon şartlarını sağlayacak şekilde hazırlanmalıdır.

(2) Öğretim Planında; her yarıyılıda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, teorik ders saati, uygulamalı ders saati, ulusal kredisi, AKTS kredisi bilgileri yer almalıdır.

(3) AKTS kredisi hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik ve

uygulamalı ders, seminer, bitirme ödevi saatleri ve öğrenci için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli iş yükü göz önünde bulundurulur.

(4) Bir eğitim-öğretim yılında AKTS kredisi değeri staj, ders ve uygulamaların toplamı 60, beşinci yılın sonunda ise 300'dür.

(5) Öğrencinin mezun oluncaya kadar aldığı tüm derslerin toplam AKTS kredilerinin en az %10'unu seçmeli dersler oluşturur.

(6) Öğretim Planı hazırlanırken 6. maddede yer alan konu listesi esas alınmalı ve Öğretim Programındaki sırası 7. maddeye uygun olarak tasarlanmalıdır.

(7) Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Yabancı Dil dersleridir.

(8) I.-IX. Yarıyıllar arasında ortak zorunlu dersler, mesleki dersler ve seçmeli derslerin haftalık ders saatleri toplamı 32 (otuz iki) saatten fazla olamaz ve ders saatlerinin yarıyıl bazında dağılımı dengeli olmalıdır.

(9) I.-IX. Yarıyıllar arasında zorunlu derslerin her bir yarıyıldaki AKTS toplamı, 27 AKTS değerinden fazla olamaz. Derslerin AKTS değeri ulusal kredi değerinden az olamaz.

(10) I.-IX. Yarıyıllar arasında her bir yarıyıldaki teorik olarak 1 (bir) saat (1T+0U) ve AKTS değeri 1 (bir) olan veya teorik 1 (bir) + uygulama 1 (bir) saat olan (1T+1U) ve AKTS değeri 2 (iki) olan en az 4 (dört) en fazla 6 (altı) adet seçmeli ders yer almalıdır.

(11) Öğretim Programı içerisinde klinik eğitimi dışında pratik eğitimin (non-clinical) toplam saati, seçmeli dersler hariç minimum 705, maksimum 955 saat olmalıdır. Klinik eğitimi dışında pratik eğitim (non-clinical), laboratuvar uygulamaları ve deneyleri; histolojik ve patolojik örneklerin mikroskopik incelemesi; evrak üzerinde çalışma, hayvanlara dokunmadan yapılan fikir oluşturma (örn. analiz çalışması, klinik vaka çalışmaları, sürü sağlığı izleme programlarının kullanımı, Veteriner Halk Sağlığı için risk değerlendirmesi, bilgisayar destekli çalışmalar); sağlıklı hayvanlar üzerinde çalışma (örn. fizyoloji, ante mortem muayene); kadavralar, karkaslar ve organlar üzerinde çalışma (örneğin diseksiyon, post mortem inceleme, Gıda Güvenliği ve Kalitesi) olan eğitim uygulamalarını kapsar.

(12) Öğretim Programı içerisinde klinik eğitimin toplam saati, seçmeli dersler hariç minimum 705, maksimum 945 saat olmalıdır. Klinik eğitimi, farklı hayvan türlerinde ilgili teşhis, önleyici, koruyucu ve tedavi aktivitelerini içeren ve öğrencilerin bizzat katıldığı eğitimidir. Bu eğitim, klinikteki hasta ve normal hayvanlar, sürüler ve çiftlikler gibi üretim birimlerindeki pratikleri kapsar.

(13) Öğretim Programı içerisinde gıda güvenliği kalitesi ve veteriner halk sağlığı eğitiminin toplam teorik ve pratik eğitim saati, seçmeli dersler hariç minimum 195 maksimum 295 saat olmalıdır.

(14) Öğretim Programı içerisinde gıda güvenliği kalitesi ve veteriner halk sağlığı kapsamında kurum dışı (DUE) eğitimin (kesimhaneler, et muayenesi, Veteriner Halk Sağlığı kuruluşları ziyareti vb.) toplam saati, seçmeli dersler hariç minimum 32, maksimum 75 saat olmalıdır.

### **Denetleme ve Yürütme**

**Madde 10-** (1) Öğretim Programı, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından denetlenir ve yürütülür.

(2) Eğitim-Öğretim Komisyonu;

a) Öğretim Programını izler, Öğretim Programının pedagojik temelini, tasarımını, yöntemlerini ve değerlendirme metodlarını belirler.



- b) İnceleme/değerlendirme sonuçlarından elde edilen veriler ile özellikle paydaşlardan, iç ve dış değerlendiricilerden gelen geri bildirimleri toplar, değerlendirir, değiştirir ve cevap vermek yoluyla Öğretim Programında Genel Kalite Güvencesi'ni denetler.
- c) Öğretim Programının en az yedi yılda bir, personel, öğrenci ve paydaşların katılımıyla, düzenli şekilde ve periyodik olarak gözden geçirilmesini ve bu incelemelerin sürekli iyileştirmeye yönelik olmasını sağlar. Böyle bir inceleme sonucunda alınan veya planlanan herhangi bir işlem var ise ilgililere iletir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Eğitim-Öğretim Komisyonunun Oluşumu, Çalışma Esasları ve Görevleri**

#### **Komisyonun Oluşumu**

**Madde 11-** (1) Dekan veya Dekan tarafından görevlendirilen Dekan Yardımcısı Komisyon Başkanı olarak görev yapar. Komisyon aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşur:

- a) Dekan veya Dekan Yardımcısı,
  - b) Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü: Bölüm Başkanı,
  - c) Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü: Bölüm Başkanı
  - d) Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü: Bölüm Başkanı
  - e) Klinik Öncesi Bilimler Bölümü: Bölüm Başkanı
  - f) Klinik Bilimler Bölümü: Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkanı tarafından önerilen bir öğretim üyesi,
  - g) Fakülte AKTS Koordinatörü,
  - h) Öğrenci Temsilcisi,
- olmak üzere 9 üyeden oluşur.

(2) Klinik Bilimler Bölümü için komisyon üyelerinin, İç Hastalıkları-Cerrahi Anabilim Dallarını temsil edecek 1 (bir) öğretim üyesi, Doğum ve Jinekoloji-Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dallarını temsil edecek 1 (bir) öğretim üyesi olacak şekilde belirlenmesi esastır.

#### **Komisyonun Çalışma Esasları ve Görevleri**

**Madde 12-** (1) Komisyonun çalışma esasları ve görevleri şunlardır:

- a) Fakültenin eğitim-öğretim programını mevzuat ve akademik uygulamalar açısından inceler, değerlendirir, alınan kararları Fakülte Kuruluna sunar.
- b) Gündeminde yer alan konuların görüşülmesi sırasında gerekirse, Bölüm Başkanı/ları bölümüne bağlı Anabilim Dallarının görüş ve önerilerini alır.
- c) Gerekli hallerde, üniversitenin veya diğer üniversitelerin eğitim-öğretim komisyonları ile işbirliği yapar ve fikir alış-verişinde bulunabilir.
- d) Komisyon, Fakültede eğitim-öğretimin geliştirilmesi doğrultusunda ulusal ve uluslararası Veteriner Hekimliği eğitimi ile ilgili olarak Fakülte Kuruluna önerilerde bulunabilir.
- e) Komisyon üye çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılan üyelerin çoğunluğu ile karar alır.
- f) Komisyon, uygun bulunmayan ya da eksik olan dosyaları, tekrar değerlendirilmek ve düzenlemek üzere gerekçeli olarak ilgili birime gönderir, yenilenen önerileri tekrar gündemine alarak inceler.
- g) Fakültenin eğitim-öğretim/staj yönetmelik, yönerge veya uygulama usul ve esaslarına ilişkin taslakları inceler, görüş bildirir.

h) Fakülte Kurulu ve Dekanlığın ilettiği eğitim-öğretim ile ilgili konularda hazırlık yapar ve görüş oluşturur.

i) Komisyon, Öğretim Programına ait standartların izlenmesinden ve yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda;

- Öğretim Programında yer alan derslerin, ders içeriklerini kontrol eder,
- AKTS bilgi paketinin web sayfasında yayınlanmasını sağlar,
- Öğrenme çıktıları ile İlk Gün Yeterlilikleri arasında korelasyonu sağlar.
- Öğretim Programı hazırlanırken paydaşların (öğrenci, mezunlar ve mesleki kuruluşlar) görüşünü alır.
- Birim Kalite Komisyonu ile işbirliği yapar.
- Seçmeli derslerin zorunlu derslerin bir parçası olmaması için gerekli tedbirleri alır.
- Öğrenci uygulama gruplarında öğrenci sayılarının akreditasyon kuruluşları tarafından belirlenen sınırlar içerisinde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.
- Bölümler arasında işbirliğini sağlayarak, Öğretim Programının öğretime uyumlu hale getirerek, ders içeriklerindeki çakışmalar ve eksiklikler için gerekli önlemleri alır.
- Çalışmalarında Ek-1 de sunulan Tablolardaki bilgileri de göz önüne alır.

### **Başkanın Sorumluluğu ve Görevleri**

**Madde 13-** (1) Başkan, Komisyonun görevlerini yerine getirmesinden sorumludur.

(2) Başkanın görevleri şunlardır:

- a) Komisyonu toplantıya çağırmak ve toplantı gündemini belirlemek.
- b) Komisyonun raportör üyesini belirlemek ve görevlendirmek.
- c) Komisyon raporlarını, Fakülte Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa sunmak.
- d) Komisyonu Üniversite içinde ve dışında temsil etmek.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Yürürlük**

**Madde 14-** (1) Bu Yönerge, Üniversite Senatosunun kabulü tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 15-** (1) Bu Yönergeyi Veteriner Fakültesi Dekanı yürütür.



Anesteziyoloji									
Evcil Hayvanlarda Pratik Klinik Eğitimi									
Önleyici Tıp									
Tanısal Görüntüleme									
Evcil Hayvan Türlerinde Terapi									
Evcil Hayvan Türlerinde Ön Bilgilendirme									
Yerel Veteriner Hekimliği Hizmetleri, Veteriner Hekimliği Düzenlemeleri, Adli Tıp ve İlaç Sertifikasyonu									
<b>Hayvansal Üretim</b>									
Hayvansal Üretim ve Besleme									
Ekonomi									
Hayvan Yetiştirme									
Sürü Sağlığı Yönetimi									
<b>Gıda Güvenliği ve Kalitesi, Veteriner Halk Sağlığı ve Tek Sağlık Kavramı</b>									
Gıda, Yem ve Hayvansal Ürünlerin Kontrolü									
Gıda Hijyeni ve Gıda Mikrobiyolojisi									
Zoonozlar									
Gıda Teknolojisi ve Analitik Kimya									
<b>A: Dersler; B: Seminerler; C: Denetimli Kendi Kendine Öğrenme; D: Laboratuvar ve Masa Başı Çalışma, E: Klinik Olmayan Hayvan Çalışması; F: Klinik Hayvan Çalışması; G: Diğer (belirtiniz)</b>									

<b>Tablo 3. Her Bir Öğrenci Tarafından Akademik Yılda Alınan Seçmeli Derslerin Toplam Ders Saatleri</b>								
<b>Seçmeli Dersler</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>Toplam</b>
Temel Konular								
Temel Bilimler								
Klinik Bilimler								
Hayvansal Üretim								
Gıda Güvenliği ve Kalitesi, Veteriner Halk Sağlığı ve Tek Sağlık Kavramı								
<b>A: Dersler; B: Seminerler; C: Denetimli Kendi Kendine Öğrenme; D: Laboratuvar ve Masa Başı Çalışma, E: Klinik Olmayan Hayvan Çalışması; F: Klinik Hayvan Çalışması; G: Diğer (belirtiniz)</b>								

**Tablo 4. Akademik Personel Gözetimi Altında Yapılan Pratik Rotasyonlar**

<b>Pratik Türü</b>	<b>Pratik Rotasyonların Listesi (Disiplinler/Türler)</b>	<b>Süreleri (hafta)</b>	<b>Program Yılı</b>
Kurum İçi Klinik (Hayvan Hastanesi)			
Gezici Klinik Sürü Sağlığı Yönetimi			
Gıda Güvenliği ve Kalitesi, Veteriner Halk Sağlığı			
Seçmeli Dersler			
Diğer (belirtiniz)			

**Yönergenin Kabul Edildiği Senato Kararının  
Tarihi**

22/12/2020

**Sayısı**

421/5